

# Educación para la Sostenibilidad

“Para ser eficaz, la educación en materia de medio ambiente y desarrollo debe ocuparse de la dinámica del medio físico/biológico y del medio socioeconómico y el desarrollo humano, integrarse en todas las disciplinas y utilizar métodos académicos y no académicos y medios efectivos de comunicación.”

Del Capítulo 36 del Programa 21. Aprobado en la Cumbre para la Tierra celebrado en Río 1992.

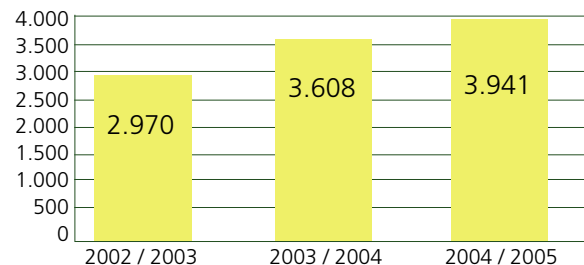
En el Centro de Naturaleza Dehesa Boyal, existe un programa educativo en el que se fomenta el conocimiento del entorno natural (senda ecológica, exposiciones, conocimiento del medio...) y rural (huerto, vivero forestal, talleres artesanales...); el medio urbano (residuos, uso racional del agua, energías renovables y la sensibilización ambiental con los más pequeños a través de títeres y juegos de percepción...

Además, desde el Ayuntamiento, se realizan campañas de sensibilización, información ambiental y participación ciudadana, para acercar los problemas medioambientales y divulgar conductas y hábitos más correctos así como ofrecer una amplia documentación informativa al ciudadano sobre aspectos del medioambiente.

El número de participantes escolares en las actividades de educación ambiental en el Centro de la Dehesa ha aumentado desde el 2003.



Indicador de estado: Participación de escolares en actividades de educación ambiental en el Centro de la Dehesa



## FORTALEZAS

- Centro de Naturaleza Dehesa Boyal.
- Campañas de información y sensibilización desde la sección de medio ambiente del ayuntamiento.
- Programa de compostaje doméstico.
- Programa de ecoauditorías escolares.
- Dos técnicos municipales en educación ambiental dentro de la Sección de Medio Ambiente.
- Varios programas que promueven, previenen e intervienen en problemas de la comunidad educativa.
- Aumento del número de plazas escolares para infantil.
- Un 75% de la población tiene al menos estudios de segundo grado.

## DEBILIDADES

- Fuera del Centro de Naturaleza no existen equipamientos ni instalaciones para desarrollar actividades de educación ambiental.

## OPORTUNIDADES

- El marco natural de Sanse, y en especial la Dehesa y el Río Jarama.
- Agenda 21 Local.
- Agenda 21 Escolar.

## AMENAZAS

No detectadas.



## LA CIUDADANÍA OPINA:

Un 67% de la población encuestada considera que tiene una responsabilidad alta en la protección del medio ambiente, traduciéndose en actividades como separación de residuos, uso eficiente del agua y consumo responsable, frente a actitudes más comprometidas como la participación en grupos ecologistas o campañas de defensa del medio ambiente.

## LOS GRUPOS DE TRABAJO OPINAN:

- Las personas que realizan trabajo doméstico no remunerado, que tienen un papel más activo en el reciclaje, están menos sensibilizadas.
- Falta de información en temas ambientales como ahorro de agua, energía...
- Falta de colegios en los nuevos desarrollos.
- Se considera que hay poca difusión de los valores ambientales

## NUESTRAS METAS

LINEA ESTRATÉGICA:

Impulsar la educación en materia de sostenibilidad

OBJETIVOS DE SOSTENIBILIDAD:

- Sensibilizar a la población e instituciones públicas para el conocimiento, mejora y protección del medio ambiente