

Recibí
27-04-18


VALORACIÓN DE LAS OFERTAS TÉCNICAS (PROYECTO FORMATIVO) PARA LA ADJUDICACIÓN DEL SERVICIO DE IMPARTICIÓN DE “TALLERES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y TRABAJO EN EQUIPO”. CON 51/2017

VALORACIÓN DE LAS OFERTAS

Para la valoración del proyecto formativo se ha establecido en el pliego que “se valorará hasta 30 puntos el proyecto de servicio ofertado, que deberá expresar, como mínimo, el enfoque, la finalidad, objetivos, bibliografía utilizada, principios metodológicos del servicio a prestar, material didáctico a aportar, secuenciación de contenidos y actividades de los talleres, así como sistemas e instrumentos de evaluación dirigidos al alumnado y de satisfacción al profesorado y al alumnado”.

Las empresas que han concurrido al procedimiento de contratación son las siguientes:

- CENTRO DE ENSEÑANZAS MODERNAS 2001, S. L.
- COORDINACIÓN DE SEGURIDAD Y PROYECTOS
- DUENDE DUCA, S. L.
- IBÉRICA SOLUCIONES FORMATIVAS Y CONSULTORÍA, S. L.
- IMF INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL, S. L.
- PROACTIVA FORMACIÓN, S. L.
- REDA (RED AGUSTINIANA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO)

Valoración de proyectos:

Para argumentar la puntuación asignada a cada proyecto, la puntuación total de 30 puntos se ha distribuido de la siguiente forma:

- 1) Enfoque, metodología, finalidad, objetivos: 10 puntos
- 2) Contenidos: 15 puntos
- 3) Materiales complementarios (material didáctico, sistema de evaluación, cuestionarios de satisfacción/calidad para alumnado y profesorado): 5 puntos

Inicialmente se propuso al Departamento de Contratación la exclusión de las cuatro ofertas que han obtenido cero puntos en el apartado 2 (alguna oferta ha obtenido cero puntos en los apartados 1 y 2) porque entendemos que no justifican lo esencial del contrato, es decir, los contenidos a impartir en el aula; y, en segundo lugar, el enfoque y metodología. Es decir, qué se va a hacer y/o de qué manera.

En este informe incluimos en la valoración a todas las empresas a petición del Departamento de Contratación, y puntuamos todos los aspectos. Pero eso hace que algunas obtengan una puntuación en aspectos más accesorios sin haber presentado adecuadamente la parte principal del objeto del contrato.

CENTRO DE ENSEÑANZAS MODERNAS 2001, S. L. Puntuación total: 3 puntos

1) Enfoque, metodología, finalidad, objetivos: 0 puntos

No se especifica el enfoque. Se deduce del texto general un enfoque individual, más que social o comunitario, siendo este último el enfoque de este programa. Una muestra de ello es que hay un peso alto de actitudes y habilidades sociales (especialmente de la comunicación).

Las características de las instalaciones que requieren no se corresponden con la realidad de las aulas habituales en los centros de secundaria (pizarra digital, proyector, impresora, Internet, PC portátil para el docente, aire acondicionado...).

2) Contenidos: 0 puntos

No se desarrolla la secuenciación de contenidos y actividades; no se recogen contenidos específicos de habilidades sociales; sólo se enuncian varios puntos, sin desarrollarlos, sólo se presenta una actividad práctica para todo el taller y sólo se presenta una sesión de ejemplo (en la que no se detalla ninguna actividad práctica).

3) Materiales complementarios: 3 puntos

Entrega en propiedad para cada alumno/a: cuaderno, bolígrafo, cartera, pendrive, dos libros, apuntes, documentación y contenidos multimedia.

Presenta sistema de evaluación. No presenta instrumentos de evaluación de calidad/satisfacción para profesorado ni alumnado.

COORDINACIÓN DE SEGURIDAD Y PROYECTOS Puntuación total: 1 punto

1) Enfoque, metodología, finalidad, objetivos: 1 punto

El proyecto formativo está en general muy poco desarrollado. La información sobre aspectos fundamentales no aparece (enfoque) o es muy escasa (metodología). Incorpora perspectiva de género.

2) Contenidos: 0 puntos

Los contenidos sólo están enunciados como un índice, no están desarrollados, y sólo se presenta una actividad práctica para cada uno de los tres bloques.

La extensión no es un criterio de valoración, pero para dar idea del escaso desarrollo, sólo presenta tres páginas para todo el proyecto técnico, de las que una página es para toda la secuenciación de contenidos.

3) Materiales complementarios: 0 puntos

No presenta material didáctico, ni sistema de evaluación para el alumnado. No presenta instrumentos de evaluación de calidad/satisfacción para profesorado ni alumnado.

DUENDE DUCA, S. L. Puntuación total: 29 puntos

1) Enfoque, metodología, finalidad, objetivos: 10 puntos

Detalla todos esos aspectos de forma adecuada y acorde con el taller municipal. Incorpora la perspectiva de género como transversal a todo el taller.

2) Contenidos: 15 puntos

Detalla los contenidos y los secuencia en seis sesiones, estableciendo para cada una de ellas objetivos, contenidos teóricos y actividades prácticas. A través del hilo conductor de la regulación de conflictos y el trabajo en equipo se trabajan las habilidades sociales de forma instrumental y transversal durante todo el taller.

3) Materiales complementarios: 4 puntos

Presenta sistema de evaluación. Aporta material didáctico de apoyo y cuestionarios de calidad/satisfacción para el alumnado y el profesorado.

IBÉRICA SOLUCIONES FORMATIVAS Y CONSULTORÍA, S. L.

Puntuación

total: 10 puntos

1) Enfoque, metodología, finalidad, objetivos: 5 puntos

No se especifica el enfoque, sólo se puede deducir parcialmente de la metodología. La finalidad se recoge en la justificación

2) Contenidos: 0 puntos

Los contenidos no están desarrollados, sino sólo enunciados como un índice y tampoco se presentan actividades prácticas. En este índice no aparecen contenidos de habilidades sociales (en el material municipal al que se hace referencia en el pliego éste es uno de los tres bloques de contenidos).

3) Materiales complementarios: 5 puntos

Se entrega en propiedad al alumnado carpeta archivador, desarrollo de contenidos básicos, bolígrafo, lápiz y cuaderno. Herramientas para el formador: Pc, proyector, retroproyector, equipo de sonido.

Presenta sistema de evaluación del alumnado. Presenta cuestionarios de calidad/satisfacción para alumnado y profesorado.

IMF INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL, S. L.

Puntuación total: 5 puntos

1) Enfoque, metodología, finalidad, objetivos: 3 puntos

El enfoque y los objetivos se refieren a la coordinación con el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes y a las fases de esa coordinación, pero no a la propia impartición de los talleres. Presenta metodología adecuada.

2) Contenidos: 0 puntos

Los contenidos no están desarrollados, sino sólo enunciados como un índice y tampoco se presentan actividades prácticas. En este índice no aparecen contenidos de habilidades sociales (en el material municipal al que se hace referencia en el pliego éste es uno de los tres bloques de contenidos).

3) Materiales complementarios: 2 puntos

Se entrega en propiedad al alumnado: bloc de notas, bolígrafo y material didáctico por correo electrónico.

Sistema de evaluación. No presenta instrumentos de evaluación de calidad/satisfacción de alumnado y profesorado, dicen que pasarán los cuestionarios municipales.

PROACTIVA FORMACIÓN, S. L. Puntuación total: 16 puntos

- 1) Enfoque, metodología, finalidad, objetivos: 9 puntos

El enfoque no consta como tal, aunque se deduce de *finalidad* y *metodología*. Adecuado y acorde con el taller municipal.

- 2) Contenidos: 5 puntos

Los contenidos están enunciados y secuenciados en ocho sesiones: pero están poco desarrollados (tanto teóricos como prácticos). A través del hilo conductor de la regulación de conflictos y el trabajo en equipo se trabajan las habilidades sociales de forma instrumental y transversal durante todo el taller.

- 3) Materiales complementarios: 2 puntos

No se informa de material didáctico. Presenta sistema de evaluación del alumnado, aunque poco desarrollado. Aporta instrumentos de evaluación de la satisfacción/calidad para el alumnado, pero no para el profesorado.

REDA (RED AGUSTINIANA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO): 25 puntos

- 1) Enfoque, metodología, finalidad, objetivos: 9 puntos

Detalla todos esos aspectos de forma adecuada y acorde con el taller municipal.

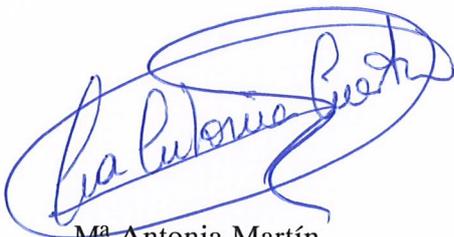
- 2) Contenidos: 12 puntos

Presenta los contenidos en tres bloques, por este orden: habilidades sociales, trabajo en equipo y resolución de conflictos. No presenta secuenciación por sesiones. Detalla muchas actividades prácticas para cada bloque.

- 3) Materiales complementarios: 4 puntos

Aporta material didáctico de elaboración propia (no se detalla y se entiende que es de apoyo y no en propiedad al alumno, al decir “se pondría al servicio de estas actividades”). Presenta sistema de evaluación del alumnado (continua). Aporta instrumentos de evaluación de la satisfacción/calidad para el alumnado, y para el profesorado.

San Sebastián de los Reyes, a 19 de abril de 2018



Mª Antonia Martín
Técnica de Empleo



Carlos Hernández Díaz
Jefe de Sección de Desarrollo Local



Vº Bº: Tatiana Jiménez Liebana
Concejala Delegada de Desarrollo Local